

2019-2024. évi Intézményvezetői program véleményezése

Az igazgatói pályázattal kapcsolatban a Szülői Munkaközösség (továbbiakban: SZMK) véleménye a következő:

A Pedagógiai Programban megfogalmazott alapelvekkel, értékrenddel egyetértünk.

A pályázatban célkitűzésként szerepel a „felsőoktatási intézményekkel lévő kapcsolat szorosabbra fűzése, újabb együttműködési formák kialakítása”. Ezzel kapcsolatban javaslatként fogalmazódott meg az SZMK részéről, hogy már a középiskolai felvételi előkészítésére is nagyobb hangsúlyt lehetne fektetni. Nem szerencsés, ha ez vizsgák formájában történik, aminek időpontja a felvétellel közel azonos időpontra tevődik.

A „Tárgyi, infrastrukturális feltételek” résznél felmerült az étkező bővítésének kérdése és az étkező és az étkezés minőségének javítása. A technikai dolgozók gyermekcentrikusabb hozzáállását és nagyobb higiéniát szorgalmaznánk. Ebédnél a kulturált étkezés érdekében igény merült fel a kés használatára is, ami a gyerekek elmondása alapján jelenleg nem biztosított.

Szintén ehhez a részhez tennénk hozzá, hogy a vizesblokkok felújítása és karbantartása időszerű és fontos, valamint azok naponta többszöri fertőtlenítő takarítása elengedhetetlen. Nagyon sok panasz volt a mosdók állapotára és higiéniájára.

Pozitív véleményként fogalmazzuk meg a differenciált, bontott csoportos oktatást, az angol nyelv tanulásának lehetőségét első osztálytól. A természettudományi gyakorlatok tantárgy kiváló kiegészítése az elméleti oktatásnak, melynek sikerét a természettudományi versenyeken elért helyezések is bizonyítják.

Az iskolai hagyományok ápolása magas színvonalon működik, a szervezett táborok remek közösségi élményt nyújtanak gyermekeink számára.

Véleményként elhangzott az iskolai énekkar szerepe a „hangtechnika” helyett az iskolai évnnyitó és évzáró ünnepségeken.

Az emelt szintű oktatás megtartását az SZMK is preferálja. Az óvoda-iskola átmenet remekül működik, azonban az alsó és felső tagozat közötti átmenet nehézkes, több gyereknek és szülőnek is gondot okoz. Értjük ezalatt, hogy az 5. osztály elején nincs lehetőségünk az osztályban tanító pedagógusok megismerésére, elvárásaik ismertetése elmarad. Velük csak az első fogadóórán találkozhatunk, amire a bejutás nehézkes, és az idő rövidege miatt sem alkalmas arra, hogy részletes tájékoztatást kérjünk az értékelési szempontokról, elvárásokról. Ez nehezíti a szülőket abban, hogy hatékonyan segíthessék gyermekeik tanulmányi munkáját. Ennek következtében az alsó-felső tagozat közötti „szakadék” legalább olyan nagy, ha nem nagyobb, mint az óvoda-iskola átmenetnél.

A pályázat tartalmának további elemeivel a Szülői Munkaközösség egyetért és támogatja.

Budapest, 2019. április 11.

